

| | |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการส่งเสริมทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | อักษราภักดิ์ กันตะเพชร |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.ธนพลอยสิริ สิริบรรสพ |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปี พ.ศ. | 2569 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาการส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา และ 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของเบส และอาวีโอ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 50 คน ใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษาแตกต่างกัน มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.742

คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

| | |
|----------------|---|
| Title | Transformational Leadership of School Administrators and the Promotion of Learners' 21st Century Skills under Pathumthani Primary Educational Service Area Office 1 |
| Name | Aksarapak Kantapetch |
| Advisor | Dr. Thanaploysiri Siribunsop |
| Degree | Master of Education |
| Program | Educational Administration |
| Year | 2026 |

Abstract

The objectives of this study were to 1) study the level of transformational leadership of school administrators, 2) study the level of promotion of learners' 21st century skills, 3) compare transformational leadership of school administrators classified by gender, age, educational background, position, and school size, and 4) study the relationship between transformational leadership of school administrators and the promotion of learners' 21st century skills. This study was quantitative research. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 50 school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. The entire population was used as the sample group. The research instrument was a five-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The study results revealed that 1) the overall transformational leadership of school administrators was at a high level, 2) the overall promotion of learners' 21st century skills was at a high level, 3) school administrators with different gender, age, educational background, position, and school size showed no statistically significant differences in transformational leadership at the .05 level, and 4) transformational leadership of school administrators had a positive relationship with the promotion of learners' 21st century skills at a high level with statistical significance at the .05 level with a correlation coefficient of 0.742.

Keywords: Transformational Leadership, School Administrators, Promotion of Learners' 21st Century Skills